المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة الحسيمة، تطوان، الحسيمة

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يونيو 2019

(المترشحون الرسميون والأحرار)

مـــادة: الاجتماعيات المعامل: 01

1/2

عناصر الإجابة و سلم التنقيط

يُنْتَظَرُ أن تقترب أجوبة المترشح (ة) من العناصر الآتية:

أولا = مادة التاريخ: تعاريف وأسئلة موضوعية (06 نقط)

2 ن

أ = تعاريف:

1 ـ أن يُعرف / تعرف بمفهومين / مصطلحين / شخصيتين تاريخيتين:(تُمنح نقطة لكل جواب صحيح)

ـ **النظام النازي**: نظام ديكتاتوري شمولي عنصري . أسسه أدولف هتلر بألمانيا سنة 1933 ، و لفظ النازية هو اختصار لاسم الحزب الوطنيالاشتراكي للعمال الألمان الذي تأسس سنة 1919...

ـ **هيئة الأمم المتحدة:** منظمة عالمية تأسست بعد نهاية الحرب العالمية الثانية، وُقع ميثاقها في 24 أكتوبر 1945، يوجد مقرها بنيويورك، من أهدافها: حفظ السلم والأمن الدوليين، وإعمال مبادئ العدل والقانون الدولي، وتحقيق التعاون الدولي وتعزيز احترام حقوق الإنسان...

ـ **الحركة الصهيونية:** حركة سياسية تأسست خلال القرن 19، عمل زعماؤها على المطالبة بإقامة وطن قومي لليهود في فلسطين...

ـ **محمد بن عبد الكريم الخطابي:**عاش ما بين 1882 و 1963، قائد المقاومة الريفية ضد الاستعمار الإسباني...

ـ **السلطان سيدي محمد بن يوسف:** هو الملك محمد الخامس الذي حكم المغرب ما بين 1927 و 1961...

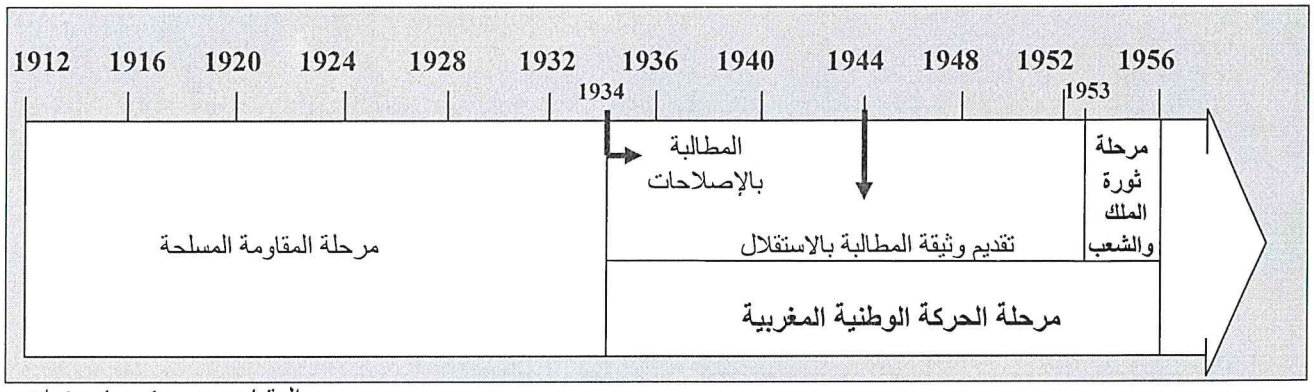
ب = أسئلة موضوعية:

3 ن

2 ـ أن يختار / تختارمن المعطيات التاريخيةالآتية ما يناسب الخط الزمني: (تُمنح نقطة لكل جواب صحيح)

ـ تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال 1944 ـ احتلال مدينة وجدة 1907 - مرحلة المقاومة المسلحة (1912 - 1934)

ـ استرجاع طرفاية 1958 ـ المطالبة بالإصلاحات 1934



المقياس 1 cm = 4 سنوات

1 ن

3 ـ أن يضع / تضع علامة (X) أمام العنوان المناسب للخط الزمني من بين العناوين الآتية:(تمنح نقطة للجواب الصحيح)

ـ أهم مراحل الكفاح من أجل استقلال المغرب. [X]

ـ مرحلة المقاومة المسلحة المغربية ضد الغزو العسكري الفرنسي والإسباني. [ ]

ـ أهم مراحل استكمال الوحدة الترابية للمملكة المغربية. [ ]

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

عناصر الإجابة و سلم التنقيط

يُنتَظَرُ أن تقترب أجوبة المترشح (ة) من العناصر الآتية:

ثانيا = مادة الجغرافيا، الاشتغال على وثيقة (07 نقط):

1 ـ أن يُعرف / تُعرف بما تحته خط في الوثيقتين:

ـ قوة اقتصادية عظمى: أن الولايات المتحدة الأمريكية تمتلك قوة اقتصادية باحتلالها الصدارة على المستوى الفلاحي والصناعي، واحتكارها للسوق العالمية باحتلالها الصدارة بحركة الصادرات والواردات، وتمتلك قوة عسكرية ودبلوماسية وثقافية، تسمح لها بفرض نفوذها عالميا... 0,5 ن

ـ قوة تكنولوجية: المقصود بها أن اليابان أصبحت قوة تعتمد على التقنيات الدقيقة العالية التكنولوجيا وصناعة الذكاء... 0,5 ن

2 ـ أن يستخرج/ تستخرج من الوثيقة 1 مظاهر قوة اقتصاد الولايات المتحدة على مستوى: 0,5 ن

- **القطاع الفلاحي**: ـ ارتفاع الإنتاجية ـ احتلال مراتب متقدمة عالميا في إنتاج الذرة وفول الصوجا ولحم البقر والقطن. 0,5 ن
- **القطاع الصناعي**: ـ تنوع الأنشطة الصناعية ـ رائدة عالميا في الصناعة الكهربائية والإلكترونية والكيماوية وصناعة السيارات والأدوية والطيران وصناعة التعدين والصناعة البتروكيماوية.

3 ـ أن يستخلص / تستخلص من الوثيقة 2 : مظاهر القوة التكنولوجية اليابانية: 1 ن

ـ الريادة العالمية في عدد من التقنيات الصناعية، مثل صناعة السيارات والإلكترونيات الاستهلاكية والروبوتات

ـ احتلال المرتبة الأولى عالميا على مستوى شركات الابتكار.

4 ـ أن يستخرج / تستخرج من الوثيقتين:

ـ أ من الوثيقة 1 العوامل المفسرة لقوة الصناعة الأمريكية: 1 ن

- وفرة الموارد الطبيعية: معادن ومصادر الطاقة (الغاز والنفط) ـ التوفر على الطاقة النووية.

ـ ب من الوثيقة 2 العوامل المفسرة للقوة التكنولوجية اليابانية: 1 ن

- الاستثمار الضخم في البحث العلمي ـ ارتفاع عدد شركات الابتكار.

5 ـ أن يُبرز / تُبرز انطلاقا من الرصيد المعرفي ما يلي:

ـ بعض مشاكل فلاحة الولايات المتحدة الأمريكية: ـ الكوارث الطبيعية (الإعصارات، الفيضانات) ـ التدهور البيئي ـ فائض في الإنتاج الفلاحي ـ المنافسة الأجنبية... (أن يبرز مشكلين على الأقل، تُمنح 0,5 نقطة لكل جواب صحيح) 1 ن

ـ بعض معيقات القوة التكنولوجية اليابانية: ـ التبعية الطاقية للخارج ـ المنافسة الأجنبية ـ الكوارث الطبيعية (الزلازل، الإعصارات)... (أن يبرز مشكلين على الأقل، تُمنح 0,5 نقطة لكل جواب صحيح) 1 ن

ثانيا = مادة التربية على المواطنة، موضوع مقالي (07 نقط)

الجانب المنهجي والشكلي: ـ مقدمة مناسبة (طرح الإشكالية) . 0,5 ن

ـ خاتمة مناسبة (استخلاص ، تقييم) . 0,5 ن

ـ وضوح ومنطقية التصميم . 0,5 ن

ـ سلامة اللغة ، شكل التقديم . 0,5 ن

الجانب المتعلق بالاكتشاف وردود الفعل :

ـ التعريف بالتراث وتحديدبعض أنواعه؛ 1 ن

ـ التعريف بالموارد الطبيعية وتحديدبعض أنواعها؛ 1 ن

ـ جهود الدولة للمحافظة على التراث والموارد الطبيعية؛ 1 ن

الجانب المتعلق بالفعل :

ـ اقتراح بعض الحلول والإجراءات للحفاظ على التراث والموارد الطبيعية بجهة المترشح (ة). (أن يقترح المُترشح (ة) على الأقل حلين وإجراءين) 2 ن

تُتْرَكُ لِلْمُصَحِّحِ (ة) صلاحية التقدير

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع